Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сугановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ОО _____
В.Н. Пономарева

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора _____
А.А. Глумов
Приказ от 27.08.2026 №9

Ознакомлена
_____
(родитель, законный представитель)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуального обучения
по адаптированной программе основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Еловский муниципальный округ, Пермский край 2026 г.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2026–2027 учебный год

Учебный план разработан для Карлагина Константина Николаевича, обучающегося 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1), на основании заключения ТПМПК с. Елово № 16 от 30.05.2026.

Цель плана — обеспечить освоение образовательной программы с учётом психофизических особенностей обучающегося и ликвидировать академическую задолженность по четырём предметам: русский язык, немецкий язык, биология, география.

Задачи:

- организовать поэтапную ликвидацию задолженностей по проблемным предметам в первой четверти с последующим текущим сопровождением;
- обеспечить дифференцированный подход к обучению с учётом темпа усвоения материала и особенностей познавательной деятельности;
- *включить в расписание коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед, дефектолог) согласно рекомендациям ТПМПК;*
- предусмотреть формы текущего контроля и промежуточной аттестации, адаптированные под возможности обучающегося.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);
- СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы и требования к безопасности факторов среды обитания).

Особенности организации обучения:

- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока — 40 минут;
- равномерное распределение нагрузки в течение недели;
- включение коррекционно-развивающей области (занятия с логопедом, дефектологом, психологом);
- дифференцированный подход к оценке знаний с учётом динамики индивидуального прогресса

Формы работы: фронтальные занятия в классе, индивидуальные консультации по проблемным темам, коррекционные занятия, использование наглядных и опорных материалов, поэтапное предъявление заданий, увеличение времени на выполнение контрольных работ.

Учебный план на 2026–2027 учебный год.

Учебный предмет	**Основная часть**	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	**Корекционно-развивающий блок**
Русский язык	4		+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для ликвидации задолженности и отработки базовых навыков (орфография, синтаксис, работа с текстом)
Литература	2		—
Иностранный язык (немецкий)	3		+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для ликвидации задолженности.
Алгебра	3		—
Геометрия	2		-
Вероятность и статистика	1		-
Информатика	1		-

История	3		—
География	2		-
Биология	1		-
Изобразительное искусство	1		—
Музыка	1		—
Труд (технология)	2		—
Физическая культура	2	1	—
Физика	2		-
Функциональная грамотность		1	-

Итого: 32 часа в неделю (с учётом коррекционно-развивающей области).

План ликвидации академических задолженностей.

1. **Русский язык:** индивидуальные консультации 1 раз в неделю, дополнительные задания по орфографии и пунктуации, ведение «словарика ошибок», работа с текстами по алгоритму.
2. **Немецкий язык:** акцент на разговорные клише, чтение адаптированных текстов, использование аудиоматериалов.

Формы промежуточной аттестации и система оценки

- **Текущий контроль**: осуществляется на каждом уроке в форме устных ответов, письменных работ, тестовых заданий. Для Константина предусмотрены упрощённые варианты заданий, возможность использования опорных материалов.
- **Промежуточная аттестация**: проводится по четвертям по каждому предмету. Для ликвидации задолженности предусмотрены пересдачи в установленные сроки.

- **Итоговая оценка**: выставляется с учётом динамики роста и индивидуальных достижений, а не только абсолютных результатов.

Рекомендации для педагогов и родителей

1. **Для педагогов**:
   - использовать на уроках чёткие и короткие инструкции, разбитые на шаги;
   - чередовать виды деятельности каждые 10–15 минут для профилактики утомления;
   - создавать «ситуацию успеха» — давать задания, с которыми ученик гарантированно справится;
2. **Для родителей**:
   - соблюдать режим дня, выделять постоянное время для выполнения домашних заданий;
   - помогать в организации рабочего места, минимизировать отвлекающие факторы;
   - поощрять любые успехи и старания ребёнка, избегать критики за ошибки;
   - поддерживать связь с классным руководителем и специалистами сопровождения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717965

Владелец Глумов Александр Алексеевич

Действителен С 18.09.2026 по 18.09.2027