Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Сугановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заведущий ОО _____
В.Н. Пономарева

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора _____
А.А. Глумов
Приказ от 27.08.2026 №9

Ознакомлена

_____

родитель (законный представитель)

ИНДИВИДАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026 – 2027 учебный год

Еловский муниципальный округ, Пермский край 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при индивидуальном обучении на дому, определяет объём нагрузки обучающегося в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План разработан с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), в т. ч. ст. 17 (формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность), ст. 79 (организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, в т. ч. приказом от 08.10.2025 № 729);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 27 — обучение на дому);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Устава МОУ «Сугановская СОШ»;

Цели:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащегося в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием;
- учёт индивидуальных особенностей, психофизического развития и состояния здоровья ребёнка-инвалида при организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося во взаимодействии с семьёй и социумом (с учётом ограничений по здоровью).
2. Включение обучающегося в разностороннюю внеурочную деятельность в доступных формах.
3. Организация занятости учащегося в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками (в том числе дистанционно) в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Индивидуальный план внеурочной деятельности (обучение на дому) на 2026–2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации**	**4 А класс**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Индивидуальная беседа с обучающимся, просмотр видеоматериалов	1
Социальное направление	«Орлята России»	Индивидуальные творческие задания, занятия-игры, дистанционное участие в коллективных проектах	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Адаптивная физическая культура и спортивные игры»	Индивидуальные занятия адаптивной физической культурой (по рекомендации ИПРА)	1
Функциональная грамотность	«Математическая грамотность»	Практикум (индивидуальный)	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (читательская, естественно-научная, финансовая, математическая)	Практикум, решение практико-ориентированных задач (индивидуальный)	1
Предметные недели, тематические мероприятия, фестивали	—	Дистанционное/очное участие в мероприятиях школы	1
Классные часы	—	Индивидуальные беседы с классным руководителем, участие в классных часах (очно/дистанционно)	2
Спортивные мероприятия	—	Адаптивные физические упражнения, просмотр и обсуждение спортивных мероприятий, участие в	2

		доступных школьных соревнованиях	
Недельный объём внеурочной деятельности			**10**
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			**340**

«Разговоры о важном» (1 час в неделю) — индивидуальные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Включают историческое просвещение, изучение государственных символов РФ, просмотр видеоматериалов о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, прослушивание Государственного гимна РФ. При возможности — очное участие в торжественных мероприятиях школы.

«Орлята России» (1 час в неделю) — программа Всероссийского детского центра «Орлёнок», реализуется по социальному направлению в адаптированной форме. Формирует ценностное отношение к семье, Отечеству, природе, культуре; развивает навыки самоорганизации и творческой деятельности. Включает индивидуальные творческие задания, участие в дистанционных конкурсах проекта.

«Адаптивная физическая культура и спортивные игры» (1 час в неделю) — спортивно-оздоровительная деятельность, реализуется с учётом рекомендаций ИПРА и ограничений по здоровью. Заменяет третий час физической культуры. Включает доступные физические упражнения, подвижные игры, упражнения на координацию и развитие двигательных навыков.

«Математическая грамотность» (1 час в неделю) — формирование математической грамотности как отдельного вида функциональной грамотности. Форма — индивидуальный практикум.

«Функциональная грамотность» (1 час в неделю) — формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Форма — индивидуальный практикум, решение практико-ориентированных задач.

Историческое просвещение и государственные символы РФ

В структуру индивидуальных рабочих программ курсов внеурочной деятельности включены модули и тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации: просмотр

тематических фильмов, виртуальные экскурсии, викторины, творческие и исследовательские проекты.

При возможности очного присутствия — участие в еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, выносе Государственного флага и исполнении Государственного гимна РФ при проведении торжественных мероприятий, линеек, акций. В случае отсутствия — просмотр видеозаписей данных мероприятий с последующим обсуждением.

Историческое просвещение реализуется в рамках еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Особенности организации внеурочной деятельности при обучении на дому

- **Формы организации** адаптированы с учётом состояния здоровья ребёнка-инвалида: преобладают индивидуальные занятия, беседы, практикумы; коллективные формы заменяются дистанционным участием или совместной деятельностью с родителями.
- **Дистанционные технологии** — использование средств ИКТ для включения ребёнка в коллективные мероприятия школы (онлайн-трансляции, видеоконференции, дистанционные конкурсы).
- **Родители (законные представители)** — активные участники организации внеурочной деятельности в выполнении заданий, сопровождение при очных мероприятиях, обеспечение технических условий для дистанционного участия.
- **Гибкость расписания** — время проведения внеурочных занятий согласовывается с педагогами и родителями с учётом режима дня ребёнка, процедур лечения и реабилитации.
- В соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 при организации внеурочной деятельности в рамках ФОП НОО **не используются формы «учебный курс» и «факультатив».**

Ожидаемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание взаимной обусловленности физического, нравственного и социального здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения и образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье (с учётом индивидуальных ограничений).

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве и познавательной деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества;
- получение опыта и навыков самостоятельного социального действия (в доступных формах);

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах (в доступных формах).

Все виды внеурочной деятельности обучающегося ориентированы на достижение воспитательных результатов с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник приобретает опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления (очно или дистанционно), опыт самообслуживания, самоорганизации и совместной деятельности с педагогами, родителями и сверстниками.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717965

Владелец Глумов Александр Алексеевич

Действителен С 18.09.2026 по 18.09.2027