Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Сугановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заведущий ОО
В.Н. Пономарева

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.А. Глумов
Приказ от 27.08.2026 №9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026 – 2027 учебный год

Еловский муниципальный округ, Пермский край 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Сугановская СОШ» для уровня основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки обучающихся 5–9 классов в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МОУ «Сугановская СОШ»;
- Образовательной программы основного общего образования МОУ «Сугановская СОШ».
- ФГОС ООО (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

Цели:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся во взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организуется по направлениям, определённым ФОП ООО (п. 169.3):

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
4. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
5. Деятельность ученических сообществ
6. Организационное обеспечение учебной деятельности
7. Педагогическая поддержка обучающихся
8. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Формы организации внеурочной деятельности.

Экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, предметные недели, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов, разговоры и беседы с обучающимися, профориентационные занятия, практикумы, метапредметные кружки, тактико-строевые занятия.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, сопровождающей то или иное направление;

- использование форм организации, предполагающих применение средств ИКТ.

План внеурочной деятельности ООО на 2026 2027 учебный год

Направление	Программа	Форма организации	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Развитие личности, удовлетворение образовательных потребностей, профориентация	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия	—	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Моя семья»	«Моя семья»	Практикум, решение практико-ориентированных задач	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность (третий час физкультуры)	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (патриотическое воспитание)	«Юнармия»	Практические занятия, соревнования, тактико-строевые занятия	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	Практикум, решение математических задач	1	1	1	1	1
Предметные недели, тематические мероприятия, фестивали		Предметные недели, тематические мероприятия, фестивали	1	1	1	1	1
Классные часы		Классные часы	2	1	1	1	1

Спортивные мероприятия		Спортивные игры, соревнования	1	1	1	1	1
Количество часов в неделю			10	10	10	10	10
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Количество часов в год			**340**	**340**	**340**	**340**	**340**

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, 5–9 классы) — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Включают историческое просвещение, изучение государственных символов РФ, церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ при проведении торжественных мероприятий.

«Функциональная грамотность» (1 час в неделю, 5–9 классы) — формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Форма — метапредметный кружок.

«Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы) — профориентационные занятия, направленные на развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся.

«Моя семья» (1 час в неделю, 5–9 классы) — направление «обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы». Форма — практикум, решение практико-ориентированных задач.

«Юнармия» (1 час в неделю, 5–9 классы) — внеурочная деятельность по учебным предметам, патриотическое воспитание. Программа военно-патриотического движения «Юнармия». Форма — практические занятия, соревнования, тактико-строевые занятия.

«Математическая деятельность» (1 час в неделю, 5-9 классы) — внеурочная деятельность по учебным предметам, развитие математических навыков. Форма — практикум, решение математических задач.

Историческое просвещение и государственные символы РФ.

В структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности включены модули и тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие и исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов.

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линеек, акций.

Историческое просвещение реализуется в рамках еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Ожидаемые результаты.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание взаимной обусловленности физического, нравственного и социального здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения и образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества;
- достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта, получение навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, приобретает опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана произойдёт:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717965

Владелец Глумов Александр Алексеевич

Действителен С 18.09.2026 по 18.09.2027