Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Сугановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заведущий ОО _____
В.Н. Пономарева

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора _____
А.А. Глумов
Приказ от 27.08.2026
№9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026 – 2027 учебный го

Еловский муниципальный округ, Пермский край 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Сугановская СОШ» для уровня начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки обучающихся 1–4 классов в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, в т. ч. приказом от 08.10.2025 № 729);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МОУ «Сугановская СОШ»;
- Образовательной программы начального общего образования МОУ «Сугановская СОШ».

Цели:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся во взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне НОО организуется по направлениям, определённым ФОП НОО (п. 173.13):

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 при организации внеурочной деятельности в рамках ФОП НОО не используются формы «учебный курс» и «факультатив».

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, предметные недели, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов, разговоры и беседы с обучающимися, клубные встречи, занятия-игры, практикумы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, сопровождающей то или иное направление;
- использование форм организации, предполагающих применение средств ИКТ.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной	Программа	Форма организации внеурочной	Классы/часы

деятельности		**деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	**1**	**1**	**1**	**1**
Социальное направление	«Орлята России»	Коллективно-творческая деятельность, занятия-игры	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность (третий час физической культуры)	«Спортивные игры»	Секция игры-соревнования	**-**	**-**	**-**	**1**
Театральная деятельность	«Театральная студия»	Постановка сценок к школьным мероприятиям	**1**	**1**	**1**	**1**
Функциональная грамотность	«Математическая грамотность»	Практикум	**1**	**1**	**1**	**1**
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность» (читательская, естественно-научная, финансовая, математическая)	Практикум**,** решение практико-ориентированных задач	**1**	**1**	**1**	**1**
Предметные недели, тематические мероприятия, фестивали		Предметные недели, тематические мероприятия, фестивали	**1**	**1**	**1**	**1**
Классные часы		Классные часы	**2**	**2**	**2**	**1**
Спортивные мероприятия		Спортивные игры, соревнования, фестивали	**2**	**2**	**2**	**2**
Недельный объѐм внеурочной деятельности			**10**	**10**	**10**	**10**
Количество учебных недель			**33**	**34**	**34**	**34**
Всего часов в год			**330**	**340**	**340**	**340**

Характеристика курсов

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, 1–4 классы) — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Включают историческое просвещение, изучение государственных символов РФ, церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ при проведении торжественных мероприятий.

«Орлята России» (1 час в неделю, 1–4 классы) — программа Всероссийского детского центра «Орлёнок», реализуется по социальному направлению. Формирует ценностное отношение к семье, Отечеству, природе, культуре; развивает навыки сотрудничества, самоорганизации и коллективной творческой деятельности.

«Спортивные игры» (1 час в неделю в 4 классе) — спортивно-оздоровительная деятельность. В 4 классе реализует третий час физической культуры (при 5-дневной учебной неделе в учебном плане — 2 часа физкультуры).

«Театральная студия» (1 час в неделю, 1–4 классы) — художественно-эстетическая творческая деятельность. Развивает способность к импровизации, драматизации, выразительному чтению, участию в театрализованной деятельности. Постановка сценок к школьным мероприятиям. Театральная деятельность будет вестись в количестве одного часа в неделю с первого по четвёртый класс

«Функциональная грамотность» (1 час в неделю, 1–4 классы) — формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Форма — практикум, решение практико-ориентированных задач.

«Математическая грамотность» (1 час в неделю, 1-4 класс) — формирование математической грамотности как отдельного вида функциональной грамотности. Форма — практикум.

Историческое просвещение и государственные символы РФ

В структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности включены модули и тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие и исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов.

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, линеек, акций.

Историческое просвещение реализуется в рамках еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Ожидаемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание взаимной обусловленности физического, нравственного и социального здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения и образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве и познавательной деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества;
- получение опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, приобретает опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717965

Владелец Глумов Александр Алексеевич

Действителен С 18.09.2026 по 18.09.2027