Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Сугановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ОО _____	И.о. директора _____
В.Н. Пономарева	А.А. Глумов
от “__	Приказ от 27.08.2026 №9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Еловский муниципальный округ, Пермский край 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Сугановская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Сугановская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №568
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г.№171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляемыми

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 года№13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Распоряжение Правительства РФ №2406-Р от 24.12.2015 «Об утверждении концепции математического образования в РФ»;
- Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка» в ред. от 2011 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России № 81220)
- Приказ №729 от 8 октября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ООП ООО МОУ «Сугановская СОШ»;
- Устав МОУ «Сугановская СОШ» от 06.07.2021 года;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Сугановская СОШ»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов, Муниципального общеобразовательного учреждения «Сугановская средняя общеобразовательная школа», принятым педагогическим советом, протокол от 23.03.2021 г. № 2 и утвержденным приказом директора от 25.03.2021 г. № 49.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Сугановская СОШ», приказ № 95/1 от 19.03.2021 года

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждение "Сугановская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2026 и заканчивается 31.08.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий в 09.00 ч.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5 – 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало Четверти	Окончание Четверти	
1 четверть	01.09.2026	25.10.2026	8 недель
2 четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 недель
3 четверть	11.01.2027	26.03.2027	11 недель
4 четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8, 9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-х классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 6-х классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI классах - 2 ч., в VII-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

	Дата		Продолжительность каникул в днях
	Начало Каникул	Окончание Каникул	
Осенние	26.10.2026	03.11.2026	9 дней
Зимние	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
Весенние	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
Летние	27.05.2027	31.08.2027	97 дней

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Сугановская средняя общеобразовательная школа" родным языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Немецкий язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0

(ДНК России)					
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1
Физическая культура	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0
Биология	0.5	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основными задачами учебного плана для 5 – 9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В плане реализуются все предметы обязательной части учебного плана.

В обязательной части учебного плана предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предмета «Русский язык» 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и 3 часа в 8 и 9 классах; предмета «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и 2 часа в 7, 8 классах. Предметы данной области воспитывают уважение к родному русскому языку как части национальной культуры, способствует развитию устной и письменной речи обучающихся, формированию лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. Учат работать со справочной литературой и другими источниками информации, воспитывают потребности общения с книгой, систематического чтения художественных произведений, способствуют овладению основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением. Изучение этой области призвано помочь обучающимся достигнуть такого уровня интеллектуального и нравственного развития, чтобы, выйдя из школы, обучающиеся могли решать сложные моральные проблемы, умели формировать оценочные позиции, исторически подходить к оценке явлений художественной культуры.

Учебный предмет «Немецкий язык» и изучается по 3 часа в неделю. Цель изучения языка - овладение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением на иностранном языке; формирование коммуникативной компетенции обучающегося, т.е. умение пользоваться языком как средством общения, средством получения и обмена информацией; воспитание личности, способной безболезненно войти в мировое сообщество.

Учебный предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. В 7, 8, 9 классах по 3 часа алгебры и по 2 часа геометрии, по 1 часу в 7-9 классах вероятность и статистика. Основные задачи математики, алгебры и геометрии, вероятности и статистики - развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование вычислительной культуры; формирование формально-оперативных алгебраических умений и их применение к решению задач; освоение основных фактов и методов планиметрии; формирование представлений об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; развитие логического мышления и речевых умений – умение логически обосновывать суждения, проводить не сложные систематизации, приводить примеры и контр примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).

Изучение предмета «Информатика» осуществляется в 7-9 классах по 1 часу в неделю и направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с

различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

С 2026-2027 учебного года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) входит в учебный план, в 5 классе в количестве о, 5 часа. В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026/2027учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю. С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю: - 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края; - 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов -История нашего края; - 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв..; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края. - 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 34 часа – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи. - 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени.XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю. «География» 1 час в неделю в 5, 6 классе и по 2 часа в 7-9 классах, «Обществознание» 1 час в неделю в 9 классе. Предмет «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего

образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Предмет «География», дает целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке. Данные предметы развивают у обучающихся способности осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности, развивают интерес к истории и культуре, способствуют формированию ценностных ориентаций и убеждений обучающихся, на основе личностного осмысления опыта истории, способствуют формированию знаний о географической картине мира.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология», «Химия», «Физика». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. «Биология» изучается в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю и в 8, 9 классах по 2 часа в неделю. «Физика» в 7, 8 классах по 2 часу в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Музыка» преподаётся с 5-8 класс по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» преподаваемое с 5-7 класс по 1 часу в неделю. Данные предметы дают целостное представление об искусстве и логике ее развития в исторической перспективе. Полученные знания необходимы для более полной и красочной картины художественного развития, приобретения навыков, которые позволяют анализировать произведения искусства.

Учебный предмет «Труд (технология)» 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8, 9 классах. Развивает творческие способности, эстетический вкус, трудовые умения, содействует профессиональной ориентации. Роль учебного

предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю с 5-9 класс. Целью является укрепление здоровья обучающихся, закаливание, гармоническое развитие, достижение и поддержании высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков, развитие у обучающихся основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Изучение предмета ОБЗР изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить: формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена по 1 часу в неделю на изучение «Физическая культура» 5, 6, 7, 8, 9 классы по 1 часу, функциональная грамотность по 1 часу в 5, 6, 7, 8 классах, и «Биология» 0,5 часа в 5 классе.

Дополнительный час по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Дополнительный час по курсу «Функциональная грамотность» в 5–8 классах способствует формированию функционально грамотной личности, готовности и способности обучающихся использовать постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Курс создаёт условия для развития читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, а также глобальных компетенций и креативного мышления, расширяет зоны поиска интересов школьников в различных сферах прикладных знаний, помогает переосмыслить связи с

окружающими, своё место среди других людей, формирует стратегии работы с информацией и позитивного поведения в реальных жизненных ситуациях.

Дополнительные 0,5 часа по предмету «Биология» в 5 классе способствуют более глубокому освоению обучающимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, методов познания природы. Увеличение учебного времени позволяет обеспечить формирование у школьников познавательной и эстетической культуры, экологического сознания, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, понимания ценности биологического разнообразия, воспитания любви к природе, а также развитию познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, и овладению методами исследования природы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит до 30 апреля 2027 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Сугановская средняя общеобразовательная школа".

Класс	**Сроки**	Предмет/форма
5 класс	13.04.2027-10.05.2027	Математика – итоговая контрольная работа Русский язык – итоговая контрольная работа Литература – уровень читательской компетенции Немецкий язык – контрольная работа География – контрольная работа История - контрольная работа Обществознание – контрольная работа Биология – контрольная работа Музыка – проектная работа Труд (технология) – защита проекта нормативов Изобразительное искусство – проектная работа

		Физическая культура – сдача нормативов
6 класс	13.04.2027-10.05.2027	Математика – итоговая контрольная работа Русский язык – итоговая контрольная работа Литература – уровень читательской компетенции Немецкий язык – контрольная работа География – контрольная работа История - контрольная работа Обществознание – контрольная работа Биология – контрольная работа Музыка – проектная работа Труд (технология) – защита проекта Физическая культура – сдача нормативов Изобразительное искусство – проектная работа
7 класс	13.04.2027-10.05.2027	Математика – контрольная работа (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) Русский язык – итоговая контрольная работа Немецкий язык – контрольная работа География – контрольная работа Обществознание – переводной экзамен История - контрольная работа Биология – контрольная работа Физика – контрольная работа Литература – уровень читательской компетенции Музыка – проектная работа Технология – проектная работа Информатика-тест Физическая культура – сдача нормативов Труд (технология) – защита проекта Изобразительное искусство – проектная работа
8 класс	13.04.2027-10.05.2027	Математика – контрольная работа (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) Литература - уровень читательской компетенции Русский язык – итоговая контрольная работа Немецкий язык – контрольная работа География – контрольная работа История - контрольная работа Биология – проектная работа Физика – контрольная работа ОБЗР - контрольная работа Химия – контрольная работа Обществознание – контрольная работа Труд (технология) – защита проекта Физическая культура – сдача нормативов
9	13.04.2027-	Математика – контрольная работа (алгебра, геометрия) Литература - уровень читательской компетенции

класс	10.05.2027	Русский язык – итоговая контрольная работа Немецкий язык – контрольная работа География – контрольная работа История - контрольная работа Биология – проектная работа Физика – контрольная работа ОБЗР - контрольная работа Химия – контрольная работа Обществознание – контрольная работа Труд (технология) – защита проекта Физическая культура – сдача нормативов

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года: 1 – до 26 мая текущего года, II – до 9 сентября текущего года в формах, принятых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, в соответствии с федеральными документами.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717965

Владелец Глумов Александр Алексеевич

Действителен С 18.09.2026 по 18.09.2027