Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сугановская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
17.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «С гановская СОШ»
_____ О.Н. Соломенникова

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Мы едины, мы непобедимы»

Автор: Гладкова Т.Г.,
учитель начальных классов

с.Суганка, 2026 год

Содержание

1.Информационная карта
2. Пояснительная записка
3.Общие положения
4.Целевой раздел программы
5. Содержательный раздел
- Основные направления воспитательной работы
- В блоке реализации содержания «Мир»
- В общем блоке реализации содержания «России»
- Общий блок реализации содержания «Человек»
- Инвариантные общие содержательные модули
- Вариативные содержательные модули
6. Организационный раздел
- Реализация Программы
- Кадровое обеспечение
- Методическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Формы отслеживания результатов
7. Календарный план воспитательной работы

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы едины, мы непобедимы».
2.	Цель реализации программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Задачи	1.Создать условия для организованного отдыха детей. 2. Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщить ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, трудовых делах. 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 5. Развивать и укреплять связь школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения. 6. Формировать отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. 7. Познакомить с особенностями быта, культуры, обычаев, традиций народов России.. 8. Прививать любовь к родному селу, бережное отношение к окружающей среде и памятникам культуры.
4.	Автор программы	Учитель начальных классов Гладкова Татьяна Геннадьевна
5.	Принципы реализации программы.	- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; -принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; -принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; -принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; -принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

		-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
6.	Виды деятельности	• Праздники. • Конкурсы. • Викторины. • Спортивные соревнования и мероприятия. • Выходы в культурные учреждения. • Подвижные игры. • Музыкальные часы. • Рисование. • Беседы. • Прогулки и т. д.
7.	Сроки реализации	1 смена: 01 июня – 21 июня, 14 рабочих дней
8.	Место реализации программы	МОУ «Сугановская СОШ», с. Суганка, Еловского муниципального округа, Пермского края, 618176
9.	Кадры	Начальник лагеря, фельдшер (по договору с ФАП), педагоги – воспитатели, кухонный работник, повар, уборщик служебных помещений
10	Общее количество участников	10 обучающихся 1-4 классов МОУ «Сугановская СОШ»
11	Контингент участников	Возраст от 7 лет до 11 лет.

1.Пояснительная записка.

Известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. В этом способствует продуманная работа коллектива летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Летний лагерь с дневным пребыванием в школе призван сделать отдых детей интересным и познавательным. Ребенок не отрывается от семьи, под присмотром педагогов, накормлен, занят полезным делом, а вечером и в выходные дни полностью в распоряжении семьи, что особенно ценно для сельской местности, т.к. дети помогают в уходе за животными, участвуют в прополке огородов. Лагерь дневного пребывания - это новый мир ребенка, пусть и временный, он позволяет расширить социальный опыт, опыт творческого общения с новыми друзьями, сверстниками, взрослыми. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям СВО, находящимся в трудной жизненной ситуации. Бог создал нас всех разными по характеру, темпераменту, национальности и наша задача сохранить, развить это разнообразие. Только в нашем Сугановском поселении проживает население 4 национальностей: русские, чуваши, татары и коми-пермяки. 2026 год объявлен Годом единства народов России, поэтому программа 14 - дневного пребывания обучающихся в лагере связывает единый сюжет – «Мы едины, мы непобедимы».

Актуальность программы. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2026 год в России объявлен **Годом единства народов России** по указу президента РФ Владимира Путина, подписанному 25 декабря 2025 года. Цель проведения года — укрепление национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации. Для детей понятия государства весьма абстрактно, ребенок плохо представляет, что такое, например, Белоруссия или Узбекистан, тем более, что очень часто взрослые в присутствии детей не очень лестно отзываются о странах ближнего Зарубежья и об их жителях. А вот конкретный человек, живущий рядом с нами, но другой национальности - это целый мир другого народа, часто живущий по своим традициям и со своим укладом жизни.
Поэтому, так актуальна сейчас проблема толерантности для современного общества, в том числе и для ребенка. Жить рядом, по одним законам, но при этом уважая чужую культуру и традиции. Не считая соседа изгоем, а признаваяего право на свой, особенный уклад жизни, на право праздновать свои национальные праздники, на право носить «другую», не похожую на твою одежду и хранить

обычаии культуру своего народа. Тем более, что сейчас как никогда, практически в каждом классе есть дети разных национальностей.

Эта программа, создана для того, чтобы напомнить нам, что какой бы у нас оттенок кожи не был, какую бы мы одежду не носили, какие бы праздники, не праздновали и какому богу бы не молились – мы все люди и должны жить по одним законам. И эти законы – добро и порядочность. Будем людьми и научим этому своих детей.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

2. Общие положения

1. Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Сугановска СОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[1] и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[2].
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[3].
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

3. Целевой раздел программы

Целью программы является: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачами программы являются:

1.Создать условия для организованного отдыха детей.

2. Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

3. Приобщить ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, трудовых делах.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Развивать и укреплять связь школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

6. Формировать отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

7. Познакомить с особенностями быта, культуры, обычаев, традиций народов России.

8. Прививать любовь к родному селу, бережное отношение к окружающей среде и памятникам культуры.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

7-11 лет. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.
- воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

4.1.Основные направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на ос- основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, ре-результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение вы- дающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2.В блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- исторические игры с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, села как пункта культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры;
- тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания; проведение диспутов на тему морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

4.3.В общем блоке реализации содержания «России» предлагаются четыре комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) .
- тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение урока мужества и урока Памяти, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.
- посещение памятника воинам-односельчанам, павшим в годы ВОВ.

Третий комплекс связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, конкурсы чтецов; **Четвертый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде; беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков.

4.4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; Игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

4.5.Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.5.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Спортивно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая); спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.5.2.Модуль «Культура России». Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных мультфильмов; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей.

4.5.3.Модуль «Детское самоуправление». Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Год единства народов России» в форме сюжетно - ролевой игры. – путешествия по Пермскому краю. Из участников программы формируются один отряд. Отряд имеет свой план работы. Для отряда работает библиотека, игровая комната, спортивный зал.

В ходе реализации Программы дети становятся путешественниками (группа туристов), которые путешествуют по Пермскому краю. Во главе группы выбирается экскурсовод (командир). Целью каждого воспитанника является получение баллов (ромашек), которые начисляют члены жюри за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав жюри входят воспитатели и начальник лагеря. В конце каждого дня подводится итог и выдают ромашки, за 1 место 3 штуки, за 2 место 2 штуки и за 3 место 1 штука.(Оформлена газета с кармашками на каждого участника). В конце смены подводится общий итог и награждение.

4.5.4. Модуль «Профориентация». Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности, о профессиях народов России; организация тематических дней.

4.5.5..Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый

диалог «путь к успеху»,; волонтерские мастер- классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон; благоустройство памятника воинам-односельчанам, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

4.6.Вариативные содержательные модули

4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии по изучению истории малой Родины. На экскурсии создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

4.6.2. Модуль «Кружки и секции». Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. В пришкольном лагере данный модуль реализуется через работу кружка «Умелые ручки » (художественная направленность).

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- Обще лагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек. События организуются исходя из возрастных особенностей. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей в один отряд в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции и кружки, органы самоуправления на обще лагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов.
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от

планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4.7. Организационный раздел

4.7.1.Особенности воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды.

Элементами уклада являются: быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей рассчитано для работы в следующем режиме:

08.45 – 09.00 Сбор детей
09.00 - 09.15 Зарядка
09.15 - 09.30 Линейка (Построение, церемония поднятия флага РФ)
09.30 - 10.00 - Завтрак
10.00 - 10.15 – Уборка территории
10.15 - 11.00 – Час отряда
11.00 - 12.30 - Отрядные, лагерные дела
12.30 - 13.00 - Игры на свежем воздухе, занятия по интересам
13.00 - 14.00 – Обед, свободное время
14.00 - 15.00 – Работа тематических направлений
15.00-15.15. - Подведение итогов дня в отряде
15.15 - 15.30 Линейка (спуск флага РФ),уход детей домой

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, уголок отряда.

4.7.2.Реализация Программы включает в себя:

1.Подготовительный этап в оздоровительном лагере с дневным пре-пребыванием детей включает себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законным представителем .

2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на

уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных формах воспитательной работы в календарном плане.

5.Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.7.3.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей , направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

количество необходимого педагогического персонала, распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

4.7.4.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере с дневным пребыванием детей МОУ «Сугановская СОШ» смена

«Мы едины, мы непобедимы» с учетом регионального компонента, которая будет реализована с 01.06.2026 по 19.06.2026 года.

4.7.5.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для обще лагерных событий, отрядное место, отрядный уголок (стенд);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для ка-

качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли; музыкальная колонка, цветной картон, ножницы, цветная бумага, клей, цветные мелки для асфальта, тематические раскраски по возрасту, дидактические игры, настольные игры, развивающие и интеллектуальные игры, наглядный материал, флажки, галстуки).

4.7.6.Формы отслеживания результатов

Все учащиеся одного отряда. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает газету. По итогам мероприятий выявляется победитель. На заседании отряда ежедневно подводит итоги работы каждого участника, оформлением на **экран достижений.** Где отражены результаты каждого участника отряда. За каждый день лагерной смены участник получает цветочки ромашки:

1 мест- 3 ромашки
2 место – 2 ромашки
3 место – 1 ромашка

К окончанию смены участник накапливает свой букет ромашек, что стимулирует его творческую деятельность. По результатам на закрытие лагеря, самых активных награждают грамотами.

Критерии:
- посещаемость детей;
- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность.

5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

2026 год в России посвящён Году единства народов России
(в соответствии с Указом № 962 Президента Российской Федерации от 25.12.2025 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Ответственый
Модуль «Культура России»				
1.	«Международный день защиты детей!». (Поездка в с. Елово). Конкурс рисунков «Дети это будущее».	01.06.2026	Районный	Воспитатель
2.	«Здравствуй, лагерь! Россия в сердце моём!» Открытие смены.	02.06.2026	Лагерь	Воспитатель
3.	«Сказочный Татарстан» (татары, кряшены, чуваши) «Сказания о Казани и ее народе» Постановка татарской народной сказки «Шурале».Создание национального узора.	03.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4.	«На родине А.С. Пушкина». Конкурс громкого чтения сказок. Библиотечный час.	04.06.2026	Лагерь	Воспитатель
5	«Мудрость народов Кавказа». Час мужества: «Легенды о джигитах и нартах» Танцевальный флешмоб: Разучивание элементов лезгинки.	05.06.2026	Лагерь	Воспитатель
6	«Народы Приморья и Дальнего Востока» (эвенки, орочи, нанайцы) Мастер-класс «Амурский узор»: Рисование в стиле эвенкийской росписи.	08.06.2026	Лагерь	Воспитатель
7	«Славное море. Священный Байкал» Народы Прибайкалья. Выставка: «Сибирские травы» — знакомство с лекарственными растениями. Интеллектуальная игра: «Поле чудес» на тему «Животный и растительный мир Сибири» (тотемы народов).	9.06.2026	Лагерь	Воспитатель
8	Звонкая Бурятия и мудрая Тыва» Традиции: Беседа о культе природы и шаманизме.	10.06.2026	Лагерь	Воспитатель

	Мастер-класс «Обо»: Создание макета буддийского обо (священное место) из камней и веточек.			
9	«День России». Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия».	11.06.2026	Лагерь	Воспитатель
10	«Поволжье многоликое» (Мордва, Марийцы, Удмурты) Фольклорный праздник: Народы Поволжья. Знакомство с костюмами (яркие вышивки, мониста) Мастерская оберегов: Изготовление оберегов из лыка, бересты или ниток (по мотивам марийской культуры).	15.06.2026	Лагерь	Воспитатель
11	«Сказки народов России» театральный марафон.	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
12	«Алтай — золотые горы» Эко-путешествие: «Природа и человек на Алтае». Кулинарная страничка: Легенды о блюдах Алтая — тутпач (суп с клецками), вареники с черемшой. Рисуем музыку: Изображение шаманского бубна (гуашь, пластилин).	17.06.2026	Лагерь	Воспитатель
13	«Узоры Якутии» Полярная энциклопедия: Самый холодный регион. Быт, алмазы, олонхо (якутский эпос)	18.06.2026	Лагерь	Воспитатель
14	Закрытие смены «День дружбы народов» Концерт «Минутка славы»: Творческие номера (песни, танцы, стихи) в костюмах народов России.	19.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Подготовка к открытию лагеря. Выборы органов самоуправления отряда (командир, помощник командира, физорг, редколлегия)	01.06.2026	Лагерь	Воспитатель
2.	Заседание совета лагеря: тре- бования к оформлению уголка (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления,	01.06.2026	Лагерь	Воспитатель

3.	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь! Россия в сердце моём!»	02.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4.	Подготовка к закрытию лет- него лагеря.	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
5.	Закрытие лагеря.	19.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль 4 «Коллективная социально значимая деятельность»				
1.	Конкурс рисунков «Дети это будущее».	01.06.2026	Лагерь	Воспитатель
2.	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия».	11.06.2026	Лагерь	Воспитатель
3.	«Сказки народов России» театральный марафон.	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4.	«День дружбы народов» Концерт «Минута славы»: Творческие номера (песни, танцы, стихи) в костюмах народов России.	19.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ.Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня.	01.06.2026	Лагерь	Воспитатель
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу».	02.06.2026	Лагерь	Воспитатель
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	03.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники».	04.06.2026	Лагерь	Воспитатель
5	Спортивное многоборье: Кавказские игры — «Перетягивание каната», «Борьба на поясах» (упрощенные правила),«Поднятие камня»	05.06.2026	Лагерь	Воспитатель
6	Игры: Прыжки через нарты (имитация с помощью скакалок), перетягивание палки.	08.06.2026	Лагерь	Воспитатель
7	Игры народов Сибири: «Льдинки, ветер и мороз», «Рыбаки и рыбки»	9.06.2026	Лагерь	Воспитатель

9	Пятиминутка здоровья «Закаливание». Бурятские игры — «Разбивание хребта» (эстафета с палками), «Ищем палочку» (прятки с колокольчиком)	10.06.2026	Лагерь	Воспитатель
10	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта». Мордовская игра «Раю-раю» (перетягивание), Чувашская «Тилирам?» (разрыв цепи)	15.06.2026	Лагерь	Воспитатель
11.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
12	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам». Игра-эстафета: «Переправа через горную реку» (полоса препятствий)	17.06.2026	Лагерь	Воспитатель
13	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Игры: Якутские национальные прыжки (прыжки на одной ноге, на двух, с ноги на ногу), игра «Вестовые» (эстафета с веревкой)	18.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Минутки безопасности				
1.	15 минут безопасности. «Ин-структаж по ПБ,ТБ,ПДД».	04.06.2026	Лагерь	Воспитатель
2.	Беседа: Где можно играть?	05.06.2026	Лагерь	Воспитатель
3.	Я - пешеход. Викторина «Правила движения».	06.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4.	Игровая программа «Дядя Стёпа в стране Светофория».	08.06.2026	Лагерь	Воспитатель
5.	Беседа «Мы – пешеходы». Конкурс рисунков – схем «Без- опасный путь домой.	09.06.2026	Лагерь	Воспитатель
6.	Беседа: Мы – пассажира.	10.06.2026	Лагерь	Воспитатель
7.	Минутка безопасности «Как правильно переходить улицу», «Какие бывают пешеходные переходы».	11.06.2026	Лагерь	Воспитатель
9.	Беседа «Терроризм – угроза об-ществу». Дорожные ловушки.	15.06.2026	Лагерь	Воспитатель

10.	Я – водитель. Викторина «Знай ПДД». Конкурс рисунков «До- рогу детям – без опасности».	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
13.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подар- кам не доверяй! «Я и велосипед»	18.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Орлятский круг . игры на знакомство и сплочение.	2.02.26.	Лагерь	Воспитатель
2.	Игра «Кубик эмоций».	06.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4	Беседа «Мы разные, но мы вместе»	11.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель
2.	Экскурсия к памятнику по- гибшим воинам – односельча- нам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто».	18.06.2026	Лагерь	Воспитатель
Модуль «Кружки и секции»				
1	«Умелые ручки »	Вторник, четверг	Лагерь	Воспитатель
2	Конкурс рисунков «Символы России»	04.06.2026	Лагерь	Воспитатель
3	Конкурс рисунков «Русская Матрешка»	11.06.2026	Лагерь	Воспитатель
4	Конкурс рисунков на асфальте: «Мы за мир на всей планете»	16.06.2026	Лагерь	Воспитатель